

CINQUENTA ANOS DA FUNDAÇÃO DE ENSINO EURÍPIDES SOARES DA ROCHA: CONTRIBUIÇÕES EDUCATIVAS, SOCIAIS E POLÍTICAS

¹Melissa Zani Gimenez

²Raquel Cristina Ferraroni Sanches

RESUMO

O presente artigo tem por finalidade fazer um relato, auxiliado pela pesquisa e pelos registros fotográficos, da evolução histórica da Fundação de Ensino “Eurípides Soares da Rocha”, situada na cidade de Marília/SP, instituição que tem como objetivo central a formação do educando como homem e cidadão, não apenas prepará-lo para o exercício de funções produtivas no mercado de trabalho, mas principalmente, colaborar na construção de uma sociedade mais igualitária, fraterna e com justiça social, ou seja, disposta ao diálogo com todos os seus integrantes. Nessa ótica, a Instituição tem como parâmetro demonstrar que a Educação Superior tem a responsabilidade na formação do cidadão, sobretudo, compromisso com a preparação do educando para autonomia intelectual, emocional, social, cultural, política e profissional, com respeito ao ser humano. Faz-se uma análise da sua história em meio século de existência e, se preconiza que os próximos anos serão dedicados a construir a excelência na formação de cidadãos, não só profissionalmente competentes, mas de apurado sentido ético e responsabilidade social. Salienta-se que inúmeros foram os desafios enfrentados pela Fundação Eurípides para tornar-se um exemplo de destaque e sucesso perante ao Ministério da Educação (MEC). Por fim, apresenta os principais fatores de atração que levam aos alunos a ingressarem nos cursos da Instituição, tendo em vista o enfoque teórico humanístico que o distingue da maioria dos cursos superiores, porque visa não somente o desenvolvimento do ser profissional, mas do ser cidadão proativo frente às necessidades impostas pelo meio.

Palavras-chave: Educação. Evolução histórica Ensino superior. Formação profissional. Construção do ser cidadão. Centro Universitário Eurípides de Marília.

1 INTRODUÇÃO

¹Doutoranda em Direito na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP. Mestra em Teoria Geral do Direito e do Estado pelo Centro Universitário Eurípides de Marília, por intermédio da bolsa CAPES/PROSUP – modalidade I. Advogada. Professora. Dedicar-se à pesquisa acadêmica relativa ao tema da Criança e Adolescente no Grupo de Pesquisa GEP - Grupo de Estudos, Pesquisas, Integração e Práticas Interativas- Professores- Lafayette Pozzoli e Clarissa Chagas Sanches Monassa. Endereço eletrônico: <melgimenez@hotmail.com>.

²Doutora em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2007) e Pós-Doutorado em Democracia e Direitos Humanos pela Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (2016). Atualmente, é Docente do Programa de Mestrado em Direito, Docente dos Cursos de Pós-Graduação lato sensu e stricto sensu e Pró-reitora de Graduação do Centro Universitário Eurípides de Marília – UNIVEM, Líder do Grupo de Pesquisa: Reflexões sobre Ensino Jurídico.

Ao longo de sua existência, a Fundação de Ensino “Eurípides Soares da Rocha” mantém o compromisso em desenvolver a visão estratégica, a cultura empreendedora, a capacitação técnica e a educação continuada, visando o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da difusão da cultura em verdadeiro diálogo do educando com o meio em que vive.

A Instituição tem consciência de sua responsabilidade e adota o modelo de inclusão, que implica em não aceitar ser colocada a serviço de um único segmento social. Seus múltiplos papéis estão postos, crítica e dialeticamente, na sociedade. De um lado, a Fundação Eurípides contribui para o desenvolvimento tecnológico contemporâneo, formando quadros e gerando conhecimento para esta sociedade concreta; de outro, a Instituição está a serviço de uma concepção universal de cidadania.

A função social que se impõe a Instituição é orientada não só pelos desafios tecnológicos, mas também pela questão ética que diz respeito à amplitude da atividade humana. Assim, parece fundamental que em todas as ações busque o equilíbrio entre vocação técnico-científica e vocação humanística.

A Fundação de Ensino “Eurípides Soares da Rocha” tem seu corpo docente, discente e técnico-administrativo constituído de pessoas de diferentes opções científicas, filosóficas, políticas e religiosas. A entrada e permanência nos diversos quadros da Instituição é uma opção livre e pessoal, que implica como atitude de coerência o compromisso de respeitar os princípios orientadores da Instituição declaradamente espírita, e de se empenhar pela consecução de seus objetivos.

Nesse sentido, empenha-se em garantir o conhecimento e a expressão de juízos e valores pessoais, bem como o clima de liberdade acadêmica que supõe profunda responsabilidade e respeito integral para com os direitos do outro e as exigências do bem comum.

Nessa conjectura, atualmente, oferece nove cursos de graduação presenciais nas diversas áreas do conhecimento: Administração, Ciências Contábeis, Ciências da Computação, Direito, Design Gráfico, Design de Interiores, Gestão de Recursos Humanos, Processos Gerenciais, Engenharia de Produção e Sistemas de Informação. Incontáveis vezes, o UNIVEM tem se sobressaído na construção e difusão de conhecimento, o que pode ser verificado no aumento relevante da sua produção científica e tecnológica, fortalecendo os grupos de pesquisa que vêm favorecendo a consolidação e a criação de cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* como o Programa de Mestrado em Direito.

Nesse cenário de crescimento e de desenvolvimento, o aumento da infraestrutura física da instituição, a aquisição de acervo especializado para as bibliotecas, construção de

laboratórios e ampliação do quadro de pessoal tornaram-se tarefas necessárias para fomentar e subsidiar o desenvolvimento da pesquisa e da inovação.

Não bastasse, a produção e a participação dos aprendizes de graduação e pós-graduação em diversos eventos científicos nacionais e internacionais é outro ponto de destaque, o que reflete o amadurecimento acadêmico conquistado ao longo destes cinquenta anos de existência.

Na Instituição, as decisões relativas à vida universitária e à avaliação dos membros da comunidade são tomadas, exclusivamente, de acordo com critérios regimentais, acadêmicos e ético-profissionais. Dessa forma, seus dirigentes empenham-se em oferecer um ambiente propício às atividades universitárias e contam com a colaboração de todos para a preservação e melhoria do mesmo. Acima de tudo, almeja criar um ambiente que seja fruto da união fraterna entre os membros da comunidade universitária e venha favorecer o bem-estar e o crescimento das pessoas.

A Fundação de Ensino “Eurípides Soares da Rocha”, considerando o redirecionamento estratégico definido após seu credenciamento como Centro Universitário, em 2003, definiu como visão de futuro tornar-se polo gerador e disseminador de conhecimentos, com inserção profissional, promovendo a evolução do ensino e a inclusão social, contribuindo decisivamente para o desenvolvimento regional, nacional e internacional.

2 EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA FUNDAÇÃO DE ENSINO “EURÍPIDES SOARES DA ROCHA”

A Fundação de Ensino “Eurípides Soares da Rocha” foi instituída pelo Educandário Doutor Bezerra de Menezes, de Marília/SP, por meio de escritura pública de instituição, dotação e organização lavrada no dia 8 de agosto de 1967, nas notas do Cartório do 1º Ofício de Marília, Livro n. 570, fls. 8/13, e registrada no 1º Serviço de Registro de Imóveis e Anexos de Marília, SP, sob número 123, no Livro A n. 1 de Registro de Pessoas Jurídicas, no dia 21 de agosto de 1967, fis. 125, como entidade jurídica de direito privado, regida por estatuto e pelas leis a ela aplicáveis³.

³BRASIL. Ministério da Educação-MEC. UNIVEM- Centro Universitário Eurípides de Marília. **Projeto Pedagógico Direito**. Disponível em: <http://www.univem.edu.br/cursos/materiais_apoio/Projeto_Pedagogico-Direito.pdf>. Acesso em: 24 de abril de 2017.

Figura 1- Hygino Muzzi Filho - assinatura da escritura da Fundação de Ensino “Eurípides Soares da Rocha” em 1967



Fonte: Acervo Digital do UNIVEM

A força de sua criação adveio de um grupo de cidadãos, liderados pelo Senhor Hygino Muzzy Filho, membros da comunidade espírita marliense, que até então se dedicavam à direção do Educandário "Doutor Bezerra de Menezes", que passou a ser o instituidor da nova Entidade, custodiado pelo Instituto Assistencial Espírita de Marília.

Figura 2 - Assinatura da Ata de criação da Fundação Eurípides- 20 out. 1971



Fonte: Acervo Digital do UNIVEM

O grupo que se dedicava à direção do Educandário “Doutor Bezerra de Menezes” foi liderado por Hygino Muzzy Filho que, entusiasmado pelo incentivo do Doutor Antonio de Carvalho Brandão, então Juiz de Direito da 2ª Vara da Comarca e professor da Faculdade de Direito de Bauru, vislumbrou a criação, na cidade de Marília, das Faculdades de Direito, Ciências Contábeis e Administração de Empresas.

Após inúmeros e incansáveis esforços, destaca-se, que em 11 de agosto de 1967 foi publicado junto ao Diário Oficial do Estado de São Paulo, extrato da Ata de Constituição da Fundação de Ensino “Eurípides Soares da Rocha”. Assim foi instituída pelos membros do

Educandário Doutor Bezerra de Menezes e custeada, inicialmente, pelo Instituto Assistencial Espírita de Marília. A Fundação nasceu com o objetivo de criar cursos de ensino superior, sendo um deles a faculdade de Direito, denominada Faculdade de Direito de Marília, hoje, Curso de Direito do Centro Universitário Eurípides de Marília (UNIVEM).

Tendo conhecimento das exigências do Conselho Federal de Educação para pleitear a abertura de uma Instituição de Ensino Superior, os elaboradores constituíram uma Fundação para tal fim, que devidamente instituída levou o nome do senhor Eurípides Soares da Rocha. Foi o reconhecimento pelos esforços desmedidos que o fez merecedor daquela homenagem póstuma.

Figura 3 - Eurípides Soares da Rocha



Fonte: Acervo Digital do UNIVEM

Importante ressaltar, que em 08 de agosto de 1967, nas notas do 1º Tabelionato de Marília, com a presença do Curador das Fundações na Comarca, o Dr. Reynaldo Ferraz Ayrosa, foi lavrada a escritura de constituição da Fundação e, na data do dia 31 de março de 1973, após 6 anos, foi realizada a cerimônia de colocação do primeiro bloco de pedra representando o início das construções da Fundação de Ensino Eurípides Soares da Rocha, em Marília/SP.

Figura 4 - Lançamento da Pedra Fundamental em 31 de março de 1973



Fonte: Acervo Digital do UNIVEM

Como instituidor da Fundação figurava o Educandário "Doutor Bezerra de Menezes", custodiado pelo Instituto Assistencial Espírita de Marília. Na ocasião, o instituidor reservou e doou um terreno, com 8.400 metros quadrados, ao lado do Educandário, para a construção dos prédios das Faculdades.

Quando Prefeito, o Senhor Octávio Barreto Prado adquiriu do espólio de José Alfredo de Almeida, uma área de 167.291 m², correspondente a 6,91 alqueires, à margem da Rodovia Marília-Assis. Esta área foi doada à Fundação, via Escritura lavrada em 20/10/1971. No local doado se executou o original projeto do Arquiteto Gines Velanga, para os primeiros prédios da Instituição.

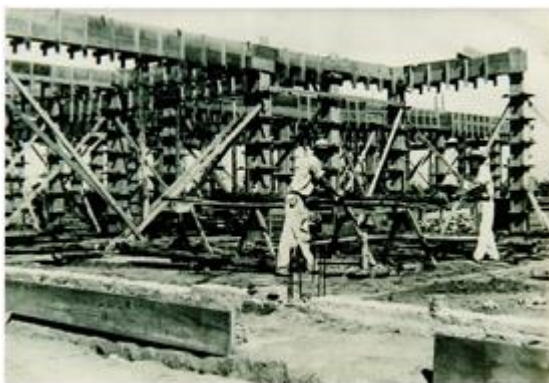
Figura 5 - Área doada pela prefeitura de Marília/SP para a construção do prédio da Fundação



Fonte: Acervo Digital do UNIVEM

No início a atual Mantida, denominava-se Faculdade de Direito de Marília e Faculdade de Ciências Contábeis e de Administração de Marília, abrigando três cursos: Direito, Administração de Empresas e Ciências Contábeis. A aprovação deu-se pelo Conselho Federal de Educação, efetivada nos Decretos Federais de Autorização n. 66.140/70 e 66.390/70, publicados no Diário Oficial da União, respectivamente, em 2 de fevereiro e 30 de março de 1970. O reconhecimento deu-se pelo Decreto n. 53.957/1974, publicado no Diário Oficial da União em 9/04/1974.

Figura 6 - Início das obra em 1972



Fonte: Acervo Digital do UNIVEM

Adotando uma linha pedagógica de formação mais ampla possível, a Instituição, por meio de seu Centro de Pós-Graduação, passou também, a oferecer cursos de especialização *lato sensu*, nas áreas de Direito, Administração e Contábeis.

Destaca-se que em 1998, a Instituição avançou com a implantação de novos cursos de graduação, ou seja, as habilitações em Comércio Exterior, Marketing e Análise de Sistemas na área de Administração, o curso bacharelado em Ciência da Computação e o curso bacharelado em Tradutor. Esta nova configuração introduziu a Instituição na área de Exatas e Tecnologia e na área de Comunicação e Letras.

Figura 7 - A Instituição em reforma para a abertura de novos cursos do Ensino Superior



Fonte: Acervo Digital do UNIVEM

A experiência acumulada ao longo de sua trajetória foi consolidando o perfil vocacional da Instituição. Na área de Direito, a pesquisa passou a ser direcionada para o tema dos direitos humanos e da cidadania, na área de Administração ganharam espaço os múltiplos desdobramentos da gestão empresarial, da competitividade e da regionalidade e na área de Computação as tecnologias inovadoras de Tecnologias da Informação, alinhadas com a realidade virtual, com Arquitetura de Sistemas Computacionais e a Engenharia de Software.

Toda essa nova configuração possibilitou a implantação do Programa de dois Programas de Mestrado, sendo um na área de de Direito e o outro na área de Ciência da Computação. Atualmente a Instituição continua oferecendo o Programa de Mestrado na área de Direito devidamente autorizado pela CAPES.

Com relação ao Programa de Mestrado em Direito, o mesmo vem desenvolvendo pesquisas relacionadas às linhas de estudos: a construção do saber jurídico e a crítica à dogmática jurídica, ofertando uma vasta margem de oportunidades para o fortalecimento da investigação científica aos pesquisadores que, na Instituição, venham a realizar seus estudos jurídicos e acadêmicos (SANCHES; GIMENEZ, 2014).

Figura 8 - Mestrado em Direito na Fundação Eurípides



Fonte: Acervo Digital do UNIVEM

Em 2002, a Instituição solicitou ao Ministério da Educação o credenciamento como Centro Universitário, via transformação da Faculdade de Direito de Marília, Faculdade de Ciências Contábeis e de Administração de Marília, Faculdade de Informática de Marília e Faculdade de Letras de Marília, sendo credenciada pela Portaria MEC n. 2.026, de 22 de julho de 2003, que em seu artigo 1º destacou:

Credenciar, pelo prazo de três anos, a Faculdade de Direito de Marília, a Faculdade de Ciências Contábeis e de Administração de Marília, a Faculdade de Informática e a Faculdade de Letras, como Centro Universitário Eurípides de Marília/UNIVEM, com sede no município de Marília, no Estado de São Paulo, mantido pela Fundação de Ensino Eurípides Soares da Rocha, com sede no município de Marília, no Estado de São Paulo (UNIVEM, 2003).

Posteriormente ao credenciamento, em 2004 a Instituição passou a oferecer cursos na área de graduação tecnológica, mais precisamente na área de gestão, design e informática. Foi criado o IST - Instituto Superior de Tecnologia como objetivo de abrigar os cursos superiores de tecnologia que por sua vez visam a formação superior de qualidade, integrado com as exigências atuais do mercado e legalmente constituído de acordo com as Diretrizes Curriculares do Ministério da Educação/MEC.

A criação dos referidos cursos proporcionou à Marília e à sociedade uma nova modalidade em cursos de graduação, uma nova concepção em Educação Superior, promovendo a formação profissional, em curto espaço de tempo. Constituiu-se como uma real oportunidade para a classe trabalhadora, para os profissionais que necessitam de formação específica atualizada, para aqueles que querem ampliar suas possibilidades de atuação profissional, formando profissionais para o mercado de trabalho, sobretudo, para os setores do comércio, indústria e de prestação de serviços.

Em toda sua caminhada a Instituição mantém o compromisso em desenvolver a visão estratégica, a cultura empreendedora, a capacitação técnica e a educação continuada. Nesse cenário, destaca-se o pensamento de Paulo Neves ao referir-se ao filósofo Jean Jaques Rousseau e a importância da educação para a formação do ser humano enquanto ser social:

Desde o Iluminismo, com Jean Jaques Rousseau, uma de suas figuras mais emblemáticas, tornou-se predominante o discurso de que a educação era um privilégio para formar os cidadãos dentro da perspectiva democrática e para que os cidadãos modernos pudessem não apenas obter as luzes do conhecimento, como também ‘aprender a ser cidadãos’, conceito visto como protótipo de um novo homem! Nessa perspectiva, a educação era, ao mesmo tempo, uma condição necessária e uma consequência da extensão da cidadania política ao conjunto do corpo social (ROUSSEAU, *apud* NEVES, 2009, p.07 a 15).

Com esse ideal, o Centro Universitário Eurípides de Marília, por meio de sua missão, assegura que um dos pilares da educação superior para o século XXI é a de:

Promover o desenvolvimento integral de cidadãos, por meio de formação humanista, científica e tecnológica, com visão reflexiva e crítica, capacitando-os a atuar profissionalmente na construção de uma sociedade qualitativamente melhor e socialmente fraterna.

O UNIVEM constitui-se uma Instituição sólida e comprometida com os seus atores sociais: mantenedores, docentes, discentes e funcionários.

3 DO COMPROMETIMENTO COM A EDUCAÇÃO SUPERIOR AOS DESAFIOS DA SOCIEDADE E DO CONHECIMENTO CONTEMPORÂNEOS

Ressalta-se que o Centro Universitário Eurípides de Marília (UNIVEM), mantido pela Fundação de Ensino Eurípides Soares da Rocha, credenciado pela Portaria do Ministério da Educação n. 2063/2003, tem como objetivo central a formação do educando como homem e cidadão, não apenas prepará-lo para o exercício de funções produtivas no mercado de trabalho (BRASIL, 2003).

Nessa perspectiva, a Educação Superior deve, além de ser responsável pela formação profissional, ser contemporânea no âmbito da ciência e da tecnologia. Essa orientação norteia as funções acadêmicas dos dirigentes acadêmicos dos cursos, sobretudo, na elaboração e atualização dos projetos pedagógicos, pois além de analisar e discutir as diretrizes curriculares

para os cursos, promove o intercâmbio e dialoga com os docentes e aprendizes, com o objetivo de obter informações, experiências e subsídios para a melhoria contínua do Ensino Superior.

A Fundação Eurípides mantém parcerias significativas com o setor produtivo regional, por meio das quais todos os cursos, de graduação e de pós-graduação, contribuem para promover essa integração regional e nacional, adequando-se, cada vez mais, às necessidades dos setores produtivos e de pesquisa que impulsionam o crescimento e o desenvolvimento da sociedade mariliense.

Na pós-graduação, os cursos de especialização procuram oferecer, aos profissionais e empresas, qualificação e tecnologia. Na graduação, não é diferente, pois tem como objetivo formar profissionais com perfil empreendedor e capacitados para a gestão. Por vezes, desenvolve a iniciação científica, constituindo um canal adequado de auxílio para proporcionar ao aluno a formação de uma mentalidade de articulação e organização de conhecimentos, honestidade intelectual e agente político promotor de cultura (UNIVEM, 2006).

A inserção na sociedade é uma preocupação constante e concretiza-se por meio de parcerias, projetos de pesquisa e de extensão, e introdução de novas tecnologias. A comunicação permeia a relação entre os integrantes da sociedade e da cadeia produtiva, assim, quanto mais clara estiver estabelecida esta comunicação, melhor estarão definidos os objetivos de cada um dos integrantes.

Dessa forma, o envolvimento com a comunidade ocorre, de forma mais acentuada, por meio de convênios que visam a empregabilidade dos educandos e a prática de estágios profissionais.

A extensão universitária fortalece a inserção da Instituição e a integração das ações acadêmicas de ensino e de pesquisa, com a comunidade, proporcionando transformações mútuas e oferecendo oportunidade para o aprimoramento contínuo dos professores, alunos e pessoal técnico-administrativo. Além disso, a extensão universitária busca atender às necessidades da comunidade, considerando seus aspectos educativo, cultural, científico, social e tecnológico. Como forma de estreitar as relações e favorecer as atividades extensionistas com a comunidade regional, a Instituição vem mantendo parcerias com empresas da região para a capacitação de seus executivos, desenvolvendo cursos de especialização e MBAs dos quais participam os principais profissionais de Marília e região.

Os Projetos de Extensão são supervisionados pelo NAPEX (Núcleo de Extensão do Curso de Direito) estimulando os alunos às práticas junto à comunidade em áreas de atuação diversificadas.

Além de ter como parâmetro que o ensino superior tem a responsabilidade na formação do cidadão, a Fundação Eurípides, fomenta atividades educativas que visam transformar a realidade social na qual está inserido em busca de mais justiça, igualdade e pleno desenvolvimento econômico, com respeito ao ser humano.

Também, pode-se destacar que a Instituição possui reconhecimento na qualidade de ensino e avaliação no mercado de trabalho, tendo em vista que a todo momento a comunidade acadêmica se esforça para superar os entraves e melhorar a Educação Superior, compreendendo que ao dar um salto na qualidade do ensino contribuirá para a melhoria de toda a sociedade.

Nesse enfoque, a equipe de profissionais da Instituição possui a consciência que para alcançar a qualidade na Educação Superior, é preciso buscar não só o desenvolvimento e o enriquecimento de competências, mas, principalmente, estar apoiada diante de um grupo de profissionais comprometidos com a mudança significativa na vida acadêmica.

Capitaneando as ações do UNIVEM, encontra-se o Magnífico Reitor da Instituição, Dr. Luiz Carlos de Macedo Soares, exemplo de competência e profissionalismo, o que se pode constatar pelo processo de melhoria contínua em que se encontra a Fundação Eurípides, destacando-se hoje entre as demais universidades pela proposta inovadora na evolução humana e na inovação tecnológica na cidade de Marília e região.

Figura 9 – Magnífico Reitor Dr. Luiz Carlos de Macedo Soares



Fonte: Acervo Digital do UNIVEM

Nessa ótica, por meio do Projeto Político Pedagógico Institucional, o Centro Universitário norteia suas práticas e concretiza seus valores sociais e culturais. Se os corpos discente, docente e técnico-administrativo defendem a solidariedade, a ética, a igualdade social, o reconhecimento das diferenças, a liberdade e o respeito à natureza e políticas apropriadas para eles, isto significa que estes são os valores que sustentam suas práticas cotidianas.

Essa concepção de construção coletiva de sociedade é inerente à prática de educação de pessoas autônomas, críticas, com capacidade de entender e cumprir seus deveres e

reivindicar seus direitos, a par do desenvolvimento da sensibilidade para o social, sabendo utilizar-se da tecnologia também com vistas à promoção do bem comum e da cooperação.

É nessa vertente paradoxal, mas possível, que se quer um projeto educacional, em que a história da construção do coletivo integre-se à história de cada pessoa, que não pode e nem deve ser esquecida. Para tanto, não basta tão somente adotar uma concepção de Educação Universitária. é necessário, principalmente, pensar uma prática que seja coerente com o discurso.

No entendimento dessa comunidade, a educação necessita levar em conta um processo de ensino-aprendizagem baseado no diálogo professor-aluno, ser contextualizada de forma a desenvolver a capacidade de análise das situações e a tomada de posições quanto ao social em qualquer nível, nacional ou internacional, ser engajada nos movimentos sociais de inclusão da população marginalizada, ter compromisso com a produção cultural, ser capaz de atender à dualidade da preparação para a vivência social e para o ingresso no Ensino Superior no que tange à apropriação do conhecimento, patrimônio da humanidade.

Nesse cenário, não deve ser analisada somente a posição de destaque que a educação ocupa nos meios legais, mas também, verificar que a educação é mecanismo de viabilização do pleno desenvolvimento do ser humano. E, dessa forma, constata-se que o UNIVEM, como Centro Universitário, há cinco décadas, promove um ensino de qualidade, pensa em uma educação comprometida e propulsora de realizações profissionais e transformações sociais, desde a Graduação ao Mestrado.

4 INÚMERAS CONTRIBUIÇÕES: FORMANDO OS ATORES SOCIAIS DA CONTEMPORANEIDADE

Na cultura organizacional da Fundação de Ensino Eurípides Soares da Rocha, sentiu-se a necessidade de adotar uma concepção de Educação Universitária que compreenda o seu papel de formadora de cidadãos e de profissionais que atuem no mercado de trabalho, construindo a sociedade por meio de cidadãos críticos e proativos, que reconheçam as necessidades do meio em que estão inseridos.

Com essa visão os cursos com enfoque principal nas áreas de Gestão e empreendedorismo, tais como Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos e Processos Gerenciais, objetivam contribuir para a formação de profissionais com amplos conhecimentos sobre gestão

empresarial e empreendedorismo, desenvolvendo, principalmente, habilidades profissionais para coordenação, organização, inovação, empreendedorismo e planejamento de empresas.

Nesta perspectiva vão além dos padrões usuais de aprendizado acadêmico e proporcionam aos seus alunos, a experimentação prática das técnicas de gestão de empresas e instituições por meio de inúmeras atividades complementares de aplicação das teorias administrativas.

A adoção de práticas multi e interdisciplinares favorecem que os formandos possam atuar no mercado de trabalho de forma versátil, com trânsito em múltiplos trabalhos de gestão, podendo, também, exercer ações de consultorias aos negócios. Aos alunos com perfil empreendedor, a Instituição oferece, ainda, a possibilidade de ingresso no Centro Incubador de Empresas, local onde poderão iniciar seu projeto empresarial, com suporte especializado para a melhor execução do seu Plano de Negócios.

Figura 10 – Inovação e Novas Tecnologias no Mercado de Trabalho – Palestra proferida pelo Presidente do SESCOB – São Paulo/SP, Marcio Massao Shimomoto



Fonte: Repositório do UNIVEM, 2017

Outro diferencial é a realização do Balcão de Projetos, que se trata de atividade estratégica que complementa a formação empreendedora por meio do desenvolvimento e apresentação de ideias inovadoras de negócios a um seleto grupo de avaliadores e possíveis investidores. Possui as mesmas características da “Escola de Negócios” e proporciona a experimentação das teorias administrativas em um meio real de empreendedorismo e de desafios que devem ser superados pelas equipes participantes. Vários casos idealizados no Balcão de Projetos atualmente são empresas formais que já atuam na cidade de Marília e na região.

Figura 11 - Expo Balcão de Projetos do Curso de Administração



Fonte: Acervo Digital do UNIVEM

Constituído os cursos de graduação do UNIVEM, o Instituto Superior de Tecnologia- (IST) passou a funcionar a partir de 2004, após o credenciamento da Instituição em Centro Universitário, sendo conhecida, hoje, como UNIVEM. O objetivo maior dos Cursos Superiores de Tecnologia reside em capacitar profissionais aptos a pensar, refletir, criar soluções e desenvolver *softwares* para servirem de instrumentos para as empresas, bem como desenvolver sistemas de informação e a modelar processos organizacionais. O tecnólogo pode atuar no desenvolvimento de soluções para os processos de negócios, planejando e gerenciando informações e a infraestrutura de computação nas organizações.

Figura 12 - Comunidade Acadêmica do IST do UNIVEM



Fonte: Acervo Digital do UNIVEM

Embora jovem, os cursos do IST vêm contribuindo de forma significativa com a formação de profissionais altamente qualificados e que, durante o curso, já desenvolvem, por meio de atividades extensionistas diversas campanhas de cunho humanista e solidário, promovendo o estreitamento da área de gestão dos cursos com os empresários de Marília e das cidades do entorno. Os alunos participam de palestras sobre os mais variados temas, ofertam apoio administrativo para os bairros do município e região, intervindo e modificando importantes espaços públicos e privados, pela ação dos cursos da área de Designs, além de contribuírem modernamente por meio da arte gráfica para as entidades governamentais, incentivando e concretizando exposições artísticas.

Esse compromisso com a Educação Superior, no qual o Centro Universitário Eurípides/UNIVEM está inserido, o impulsiona a buscar, em sua prática pedagógica, formar profissionais aptos às demandas do mercado e cidadãos que se adequem às constantes mudanças do contexto social, o que se pode verificar também, nos esforços das diferentes áreas do conhecimento.

A área de Tecnologia da Informação na qual atuam os cursos de Bacharelado em Ciência da Computação e Bacharelado em Sistemas de Informação têm contribuídos significativamente em influenciar a vocação da cidade de Marília e região na área de tecnologia, inovação e empreendedorismo. Os profissionais altamente qualificados pelos cursos, ocupam as principais vagas de trabalho na área, uma vez que, desde a graduação atuam no desenvolvimento de pesquisas e prática profissional científicas e tecnológicas no âmbito do COMPSI- *Computing and Information Systems Research Lab*, importante laboratório de pesquisa e prática profissional que apoia e instrumentaliza projetos de inovação em parceria

com empresas e instituições utilizando o apoio do Ministério de Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações por meio da Lei de Informática.

No UNIVEM também se situam o Centro Incubador de Empresas de Marília-CIEM e o Centro de Inovação Tecnológica de Marília/CITec-Marília que são importantes agentes indutores e incentivadores do empreendedorismo e inovação na região, estes ambientes de inovação são credenciados ao Sistema Paulista de Ambientes de Inovação do Governo do Estado de São Paulo e têm a FEESR como entidade gestora.

Figura 13 - Reunião dos representantes do CITec-Marília e CIEM no Ministério de Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações



Fonte: Acervo Digital do UNIVEM

O crescimento acentuado das empresas de Tecnologia da Informação-TI, dada a influência do UNIVEM, ancorou a criação da Associação de Empresas de Serviços de Tecnologia da Informação- ASSERTI, que atualmente lidera as ações da nova vocação junto às empresas de Marília e região, tendo sua sede no campus do UNIVEM. Todas essas ações estão, de tal modo, influenciando a economia de Marília e região, de modo a se constituir mais um moderno arranjo produtivo local (APL) que posicionou Marília entre as 5 cidades do estado a ter esse reconhecimento.

Ao lado desses importantes expoentes acadêmicos, figura o curso de Direito do UNIVEM que se destaca entre os melhores do país, obtendo, no ano de 2015, a nota máxima atribuída pelo Ministério da Educação (MEC), demonstrando a formação humanística de atores para assegurar garantias e atendimento às carências jurídicas geopolíticas no âmbito nacional e internacional.

Figura 14 - Direito do UNIVEM conquista a nota máxima em avaliação do Ministério da Educação-MEC em 2015



Fonte: Acervo Digital do UNIVEM

Neste contexto, o curso possui um importante diferencial para a continuidade dos estudos de seus estudantes, bem como dos profissionais da área jurídica: o Programa de Mestrado que vem desenvolvendo pesquisas relacionadas às linhas de estudos referentes à construção do saber jurídico e à crítica à dogmática jurídica, dando uma vasta margem de oportunidades para o desenvolvimento da investigação científica no campo do Direito aos pesquisadores que, na Instituição, venham a realizar seus estudos jurídicos.

Sabedor de que a educação é um instrumento social significativo para a mudança da sociedade, que notadamente, vive um quadro de violência, aumento da pobreza e desordens políticas e sociais, o Mestrado em Direito do UNIVEM pode indicar a resposta solicitada pelas pessoas que esperam ver serem realidade na nação valores éticos econômicos, políticos, culturais e sociais. É com esse compromisso de formar cidadãos e profissionais competentes para agregar valor à sua formação base, que se encontra o Programa de Mestrado em Direito do UNIVEM de Marília/SP (SANCHES; GIMENEZ, 2014).

O Programa de Mestrado em Direito do UNIVEM - Centro Universitário Eurípides de Marília, mantido pela Fundação Eurípides Soares da Rocha, foi aprovado pela CAPES em 29 de junho de 2000, sob o nº 3111014001P-9, e reconhecido pela Portaria MEC nº 524, de 30 de abril de 2008.

Periodicamente, maior número de publicações de artigos científicos e edições de livros são produzidos a partir de pesquisas dos docentes e mestrandos, favorecendo maior informação e atualização, divulgação dos conhecimentos científicos e contribuição do avanço do conhecimento para a solução das demandas sociais.

Figura 15 - Mestrado em Direito UNIVEM no II Congresso Nacional de Direito e Fraternidade em 2013



Fonte: Acervo Digital do UNIVEM

No contexto permanente da política de desenvolvimento de expansão da Educação Superior, a Instituição iniciou o oferecimento de cursos na modalidade de Educação à Distância-EaD, destinados a profissionais envolvidos com Tecnologia da Informação, com o intuito de desenvolver junto ao alunado, competências de gestão e tecnologia visando a contribuição para que o mesmo possa ocupar os mais elevados cargos executivos e, por vezes, agregar resultados mais satisfatórios às organizações. Para tanto, o conteúdo das disciplinas prevê além, da atualização tecnológica, práticas estratégicas e de governança de tecnologia da informação que caracterizam os negócios vindouros e de sucesso.

Figura 16 - UNIVEM inova em Núcleo de Educação à Distância



Fonte: Acervo Digital do UNIVEM

Conclui-se, pois, que a Instituição é comprometida com o conhecimento e, na mesma proporção, desenvolve o ensino, a pesquisa e a extensão. É um ambiente de produção, sistematização e disseminação do saber, mecanismo de mediação de cidadania e de democracia.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

De todas essas constatações, pode-se concluir que o Centro Universitário Eurípides de Marília (UNIVEM) se constitui no fruto de um processo histórico, de conquistas, de avanços tecnológicos e de luta pela cidadania, no qual a Fundação de Ensino “Eurípides Soares da Rocha” é protagonista.

A criação dos cursos superiores proporcionou à Marília e à sociedade uma nova modalidade em cursos de graduação e pós graduação, uma nova concepção em Educação Superior, promovendo a formação profissional, durante meio século de trabalho e dedicação. Constituiu-se como uma real oportunidade para a classe trabalhadora, para os profissionais que necessitam de formação específica atualizada, para aqueles que querem expandir suas possibilidades de atuação formando especialistas para o mercado de trabalho, sobretudo, para os setores do comércio, indústria e de prestação de serviços.

Ao longo dos seus 50 anos, a Fundação de Ensino “Eurípides Soares da Rocha” graduou milhares de profissionais nas diversas áreas do conhecimento. Enfatiza-se, pois, que muitos dos egressos ocupam postos de destaque em empresas e na carreira pública, em diferentes regiões do país, sendo a Instituição a grande protagonista desse sucesso.

Com relação ao perfil da Fundação Eurípides, nos critérios mencionados, percebe-se, especialmente, quando se analisa a inserção no mercado de trabalho, desempenho nos cursos de graduação e pós-graduação e, também, o perfil dos seus egressos, que tais indicadores são claramente relevantes para a ação universitária, em vista de sua proposta de transformação e crescimento de toda sociedade nacional e internacional, que se beneficia dessa plataforma de ensino, gestão, pesquisa, extensão e a contínua geração de conhecimento por meio dos programas de graduação e de pós-graduação.

Demonstrar os avanços já conquistados pela Instituição em relação à formação profissional e a construção do cidadão é concretizado na constatação de que a aprendizagem extrapolou os muros da academia, contando com uma comunidade acadêmica que acreditou no potencial humano, investiu suas potencialidades científicas, culturais e técnicas, mudando a vida de seus educandos.

E, com esse compromisso, encontra-se o Centro Universitário Eurípides de Marília (UNIVEM), mantido pela Fundação de Ensino “Eurípides Soares da Rocha”, no sentido de fomentar caminhos para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão, destacando-se na Educação Superior por buscar a excelência e oferecer a sua contribuição para a melhoria da qualidade de vida social e profissional, visando o desenvolvimento da cidade de Marília, quiçá de toda a sociedade.

6 REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Portaria do Ministério da Educação n.º 2063/2003**. Dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições. Disponível em: <<http://emec.mec.gov.br/emec/consulta-cadastro/detalhes-ies/d96957f455f6405d14c6542552b0f6eb/MzUyOQ==>>. Acesso em: 25 abr. 2017.

CASTANHO, Sérgio; CASTANHO, Maria Eugênia. (Orgs.). *Temas e textos em metodologia do ensino superior*. Campinas: Papyrus, 2001.

FUNDAÇÃO de Ensino Eurípides Soares da Rocha. **Acervo digital do UNIVEM**. Acesso em: abr. 2017.

_____. **Projeto Político Pedagógico Institucional de 2017**. Acesso em: mai. 2017.

NEVES, Paulo S. C. **Educação e cidadania**: questões contemporâneas. São Paulo: Cortez, 2009, p. 07-15.

SANCHES, Raquel Cristina Ferraroni; GIMENEZ, Melissa Zani. Doze anos de Mestrado em Direito do UNIVEM: formando docentes para o Brasil. **Revista Em tempo**, [S.l.], v. 12, jan. 2014. Disponível em: <<http://revista.univem.edu.br/emtempo/article/view/412>>. Acesso em: 25 abr. 2017.

UNIVEM. Centro Universitário Eurípides de Marília. **Projeto Pedagógico Direito**. Disponível em: <http://www.univem.edu.br/cursos/materiais_apoio/Projeto_Pedagogico-Direito.pdf>. Acesso em: 24 abr. 2017.

_____. **Resolução do Conselho Universitário (CONSU) e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), n.º 8/2006**. Disponível em: <<http://www.univem.edu.br/arquivos/2081-Regulamento%20IC.pdf>>. Acesso em: 25 abr. 2017.

_____. **Centro Universitário Eurípides de Marília**. Disponível em: <<http://www.univem.edu.br/cursos/?curso=53>>. Acesso em: 25 abr. 2017.