

# DOZE ANOS DE MESTRADO EM DIREITO DO UNIVEM: FORMANDO DOCENTES PARA O BRASIL

TWELVE YEARS OF MASTER IN LAW UNIVEM:  
GRADUATE TEACHERS FOR BRAZIL

Melissa Zani Gimenez\*  
Raquel Cristina Ferraroni Sanches\*\*

*“Se a educação sozinha não transformar a sociedade,  
sem ela tampouco a sociedade muda.”*

Paulo Freire<sup>1</sup>

## RESUMO

O presente artigo tem por finalidade relatar, em síntese, a história dos doze anos de Mestrado FEESR-UNIVEM – Centro Universitário Eurípides de Marília, que durante esse período tem formado mestres docentes que trabalham por todo país, de

---

\*Advogada, professora, Mestranda no Programa de Mestrado em Direito do UNIVEM, Pós-Graduada na Rede de Ensino Luís Flávio Gomes. Bolsista CAPES/CNPQ. Dedicar-se à pesquisa acadêmica relativa ao tema da criança e adolescente no Grupo de Pesquisa:

GEP - Grupo de Estudos, Pesquisas, Integração e Práticas Interativas – sob a liderança dos Professores Lafayette Pozzoli e Clarissa Chagas Sanches Monassa, cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisas do CNPq. <melgimenez@hotmail>.

\*\* Pró-reitora de Graduação, Coordenadora Pedagógica e docente do Programa de Mestrado em Direito do Centro Universitário Eurípides de Marília/UNIVEM. Pesquisadora com experiência na área de gestão com ênfase em Avaliação Institucional, educação de adultos e ensino universitário, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino jurídico, ensino-aprendizagem, avaliação institucional, projeto pedagógico, qualidade, currículos e conteúdos, CPA e SINAES. Líder do Grupo de Pesquisa EnJur – Reflexões Sobre o Ensino Jurídico Brasileiro, cadastrado no diretório de grupos de pesquisa do CNPq.

---

<sup>1</sup> FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Indignação: cartas pedagógicas e outros escritos**. São Paulo: UNESP, 2000, p. 67.

forma eficiente e com competência. Profissionais que estão inseridos no mercado de trabalho e são considerados como referenciais de professores, que se formaram e obtiveram uma base sólida de responsabilidade e envolvimento com a formação docente junto ao UNIVEM. Faz-se uma análise da sua história na primeira década de existência e se preconiza que os próximos anos serão dedicados a construir a excelência na formação do docente e do pesquisador, tendo como base a pesquisa e a produção científica. Salienta-se que inúmeros foram os desafios enfrentados pelo Mestrado para tornar-se um exemplo de destaque e sucesso perante o Sistema de Avaliação da CAPES. Por fim, analisa os principais fatos históricos do Mestrado que o diferencia na escolha por parte dos seus egressos, tendo em vista o enfoque teórico humanístico que o distingue da maioria dos cursos de pós-graduação em Direito, porque visa não somente o desenvolvimento do ser docente, mas do ser humano em sua integridade.

### **PALAVRAS-CHAVE**

Pós-graduação. Mestrado em Direito. Investigação científica. Formação docente.

### **ABSTRACT**

This article is intended to report, in summary, the story of the twelve years of Master FEESR-University Center, SBA, Euripides of Marília, which during that period have formed masters teachers who work throughout the country, efficiently and competently. Professionals who are entered in the labour market and are considered as benchmarks of teachers who have graduated and obtained a solid foundation of responsibility and involvement with teacher training by the SBA. It is an analysis of his story in the first decade of existence and recommends that the next years will be dedicated to building excellence in the training of teacher and researcher, based on scientific research and production. It should be noted that many were the challenges faced by the master's degree to become a prominent and successful example before the CAPES evaluation system. Finally, analyses the main historical facts of the master that sets it apart in the choice of its graduates, the humanistic theoretical approach that distinguishes it from most postgraduate courses in law, because it aims to not only the development of the teaching, but a human being in its entirety.

### **KEYWORD**

Graduate. Master in Law. Scientific research. Teacher training.

## INTRODUÇÃO

O presente trabalho pretende relatar parte da história dos doze anos de Mestrado em Direito FEESR-UNIVEM – Centro Universitário Eurípides de Marília/SP, desde sua origem até os dias atuais, destacando o diferencial que o torna centro de excelência em pesquisas e desenvolvimento científico e social.

O referido Programa de Mestrado vem desenvolvendo pesquisas relacionadas às linhas de estudos: a construção do saber jurídico e a crítica à dogmática jurídica, dando uma vasta margem de oportunidades para o desenvolvimento da investigação científica no campo do Direito aos pesquisadores que, na instituição, venham a realizar seus estudos jurídicos.

No Brasil contemporâneo, a educação e o conhecimento vicejam como valor indispensável para a equalização de direitos, à construção de duradouros alicerces profissionais e a formação de massas humanas críticas para novas políticas sociais, integradas e integradoras.

Uma educação rica em valores e princípios é um instrumento significativo para formação de profissionais capacitados. Nesta perspectiva, o Mestrado do UNIVEM de Marília/SP tem como compromisso a formação de cidadãos e profissionais competentes para servirem de forma útil à sociedade.

Pautada na responsabilidade, tem sido desenvolvido o trabalho dos professores, pesquisadores e funcionários para fazer do Mestrado de Direito UNIVEM uma realidade de transformação acadêmica e profissional.

Graças ao sucesso obtido com a efetivação do curso *stricto sensu*, hodiernamente o UNIVEM é considerado um modelo para todo o país, pois proporciona abordagens teóricas da filosofia, de ciências sociais e aplicadas, da sociologia e educação. O programa foi concebido essencialmente com caráter interdisciplinar e centrado numa reflexão de natureza crítica a qual aborda as temáticas sobre os fundamentos da dogmática jurídica e a construção do saber jurídico.

A característica marcante do curso é não abandonar as questões próprias e específicas do Direito, tanto do ponto de vista do sujeito substantivo, como do ponto de vista processual e manter abertura interdisciplinar com enfoque crítico, elementos próprios da filosofia.

O trabalho desenvolvido em cursos de pós-graduação tem um papel importante na continuação da qualidade do ensino jurídico, uma vez que tem a função precípua de formar profissionais para as academias, ou seja, aqueles que lidarão diretamente com o ensino jurídico e com a responsabilidade da educação continuada, rica em valores e princípios na perspectiva de formar cidadãos.

Com essa responsabilidade na formação de docentes, que visam suprir o

déficit educacional, é que o Mestrado de Direito UNIVEM possui um programa formado por diversos profissionais de conhecimentos multidisciplinares, enaltecendo o verdadeiro sentido da educação *stricto sensu*. Além de buscar interferir nos problemas sociais, visam transmitir aos pesquisadores conhecimentos adequados. Arrima-se na esfera pedagógica, humana e eficiente, tendo por enfoque a responsabilidade do ser docente. Também, cabe ressaltar, nesta oportunidade, que todos os professores têm seus grupos de pesquisa e os mestrandos estão neles inscritos, de acordo com a pesquisa que estão desenvolvendo, além de alunos de graduação. Os projetos de pesquisa desenvolvidos pelos mestrandos têm sido fruto de reflexões nos diversos grupos e estão ligados às pesquisas que os professores desenvolvem na instituição.

Mais de cem artigos foram publicados em periódicos no ano de 2012 e no último triênio, cinquenta e três livros foram divulgados por editoras de renome no país, obras essas ricas em assuntos variados e são indispensáveis para leitura e aperfeiçoamento dos operadores do Direito e toda a sociedade.

Esta rotina de produções e publicações de trabalhos científicos demonstra que preparação e informação aos pesquisadores rendem excelentes frutos. Neste sentido, o Mestrado de Direito UNIVEM se destaca em não recriar somente a realidade profissional, mas, por se responsabilizar pela formação de cidadãos à luz da pesquisa acadêmica.

Para um futuro bem próximo, o UNIVEM – Centro Universitário Eurípides de Marília caminha para a chegada do Doutorado, fruto do trabalho dos pesquisadores e professores, que vem desenvolvendo suas funções, cada qual com suas peculiaridades e, por aqueles que continuam a lutar para que a instituição universitária continue a ser condecorada como um dos maiores centros acadêmicos do país.

Por fim, delinea-se um estudo sobre a pós-graduação em Direito no UNIVEM, com foco nos doze anos do curso de Mestrado em Direito, visando demonstrar sua relevância na educação jurídica e seu papel na necessária transformação social e profissional.

## **1. A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO DO SER HUMANO**

O presente trabalho visa analisar os doze anos do curso de Mestrado em Direito UNIVEM, que desenvolve como linhas de pesquisa: a construção do saber jurídico e crítica aos fundamentos da dogmática jurídica, que são vertentes que apresentam uma vasta margem de estudo para a formação do acadêmico e uma gama variada de trabalhos científicos que podem ser desenvolvidos na pre-

sente instituição. Também tem por fundamento demonstrar, desde sua origem até os dias atuais, como foram conquistados os méritos na educação jurídica, juntamente com a colaboração de profissionais que lutam para que o curso *stricto sensu* seja referência em todo o país.

Desde o nascimento, o ser humano deve ser educado para a sociedade em que vive para que em relação a ela se relacione de forma eficaz e prazerosa. Tudo tem início com a educação vivenciada junto aos pais ou responsáveis, no início de sua vida, sendo ela um marco muito importante para o desenvolvimento da moral e grande parte dos valores sociais.

Como o ser humano está sempre à procura de conhecimentos, além da educação informal dada por seus pais ou responsáveis, também procura a educação formal que advém das escolas, onde estuda e se aperfeiçoa para sua vida profissional. Aprendizados obtidos e que futuramente irão contribuir para o sucesso e seu destaque profissional.

Desta forma, é muito importante estudar em instituições renomadas por sua responsabilidade e competência em instruir seus aprendizes, formar cidadãos e profissionais de grande valia perante a sociedade com que se relacionam.

A educação é um instrumento social significativo para a mudança da sociedade, que notadamente, vive um quadro de violência, aumento da pobreza e desordens políticas e sociais. Neste sentido, a educação pode indicar a resposta solicitada pelas pessoas que esperam ver serem realidade na nação valores éticos econômicos, políticos, culturais e sociais. É com esse compromisso de formar cidadãos e profissionais competentes para servirem de forma útil à sociedade que se encontra o Mestrado do UNIVEM de Marília/SP.

O Programa de Mestrado em Direito do UNIVEM - Centro Universitário Eurípides de Marília, mantido pela Fundação Eurípides Soares da Rocha, foi aprovado pela CAPES em 29 de junho de 2000, sob o nº 3111014001P-9, e reconhecido pela Portaria MEC nº 524, de 30 de abril de 2008<sup>1</sup>.

O curso é composto por um corpo docente que é referência em suas áreas de atuação, proporcionando aos alunos ricas experiências em conteúdos e valores que serão necessários para a prática docente. Possui atualmente como coordenador o Pro-

---

<sup>1</sup> UNIVEM - Centro Universitário de Marília. Página inicial. Disponível em: <http://www.univem.edu.br/cursos/?curso=53>. Acesso em: 16 abril 2013.

fessor Lafayette Pozzoli<sup>2</sup>, e está assessorado por uma equipe qualificada para sanar todas as necessidades que possam surgir durante a realização do curso em análise.

Atualmente, uma gama de cursos jurídicos é ofertada no Brasil, porém, com uma preocupação maior com o lucro e não de formar profissionais humanistas e habilitados para desenvolverem as funções profissionais que lhe são atribuídas. Nesse entendimento, é possível citar, como exemplo, o crescente índice de bacharéis em Direito com dificuldades na aprovação do exame da Ordem dos Advogados do Brasil, preocupante realidade que deve ser sanada pela raiz.

O que destacamos é que o UNIVEM desenvolve trabalho centrado na preocupação da excelência acadêmica, sendo a sua matriz ideológica o caminho para se conseguir resgatar a qualidade dos cursos jurídicos, posto que, a meta institucional é de ofertar ao mercado de trabalho, e principalmente às academias, profissionais capacitados, com posturas éticas e fraternas perante seu semelhante.

## 2. ORIGEM DO MESTRADO EM DIREITO DO UNIVEM

O Programa de Mestrado do UNIVEM, teve seu projeto elaborado em meados dos anos 90, com o apoio do Professor Oswaldo Giacoia Junior<sup>3</sup>, filósofo de referência na América Latina, por intermédio do professor Cosme Damião Bastos Massi, professor em Lógica e Filosofia, que na época ministravam aulas na UNESP,

---

<sup>2</sup> Advogado. Pós-doutorado em Filosofia do Direito e do Estado pela Università “La Sapienza”, Itália. Doutor e Mestre em Filosofia do Direito e do Estado pela PUC/SP. Coordenador do Mestrado. Professor na Faculdade de Direito da PUC/SP. Chefe de Gabinete da Reitoria da PUC-SP. Consultor avaliador do INEP (MEC) para Cursos Jurídicos. Sócio efetivo do IASP - Instituto dos Advogados de São Paulo. Foi Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão do UNIVEM. Foi Secretário Geral do Instituto Jacques Maritain do Brasil. Foi Consultor Internacional em Legislação para pessoa com deficiência pela OIT - Organização Internacional do Trabalho. Foi membro do Tribunal de Ética da OAB/SP - TED-1. Foi Professor Assistente no Curso de TGD, ministrado pelo saudoso Professor André Franco Montoro - Pós-Graduação PUC/SP. Publicou diversas obras, dentre elas: “Pessoa Portadora de deficiência – direitos e garantias” 1ª edição 1992 (Edipro), 2ª edição (Editora Damásio de Jesus), 2005; “Justiça dos Tribunais ou da Cidadania”, 1996 (Cidade Nova); “Maritain e o Direito” (Loyola), 2001; Gramática dos Direitos Fundamentais - a Constituição Federal de 1988 - 20 anos depois. Coletânea organizada por Thereza Christina Nahas, Norma Sueli Padilha e Edinilson Donizete Machado, 2009 (Campus). Coordenou e publicou artigo no livro Matrizes dos Conceitos de Justiça, 2010 – Coleção Conpedi (Letras Jurídicas); Ensaio sobre filosofia do direito - Dignidade da Pessoa Humana, Democracia e Justiça. Coletânea organizada por Márcia Cristina de Souza Alvim e Lafayette Pozzoli, 2011, Educ/Fapesp.

<sup>3</sup> GIACÓIA, Oswaldo Júnior. Entrevista concedida às autoras deste artigo no UNIVEM, na data do dia 7 de julho de 2012.

na cidade de Marília/SP.

Foi concebido um projeto de curso em pós-graduação na área de concentração interdisciplinar em Filosofia do Direito, elaborado por intelectuais da UNICAMP, entre os colaboradores estava o professor e filósofo Márcio Bilharinho Naves, que em decorrência das peculiaridades para o desenvolvimento do curso, conseguiram efetivar o projeto e suas metas no Centro Acadêmico UNIVEM.

Graças ao sucesso obtido com a efetivação do curso *stricto sensu*, hodiernamente o UNIVEM é considerado um modelo para todo o país, proporciona abordagens teóricas da filosofia, de ciências sociais e aplicadas, da sociologia e educação.

O projeto de Mestrado foi elaborado visando atribuir contribuições nas áreas da filosofia, do direito, da política, da sociologia e da antropologia. Na origem, o programa foi concebido essencialmente com caráter interdisciplinar e centrado numa reflexão de natureza crítica sobre os fundamentos da dogmática jurídica e a construção do saber jurídico.

O curso *stricto sensu* tem em sua origem a área de concentração “Teoria do Direito e do Estado”, que representa o diferencial entre os demais cursos de Mestrado do país. As pessoas se aproximam umas de maneira mais estreita e outras menos, mas, sem dúvida trata-se de um curso interdisciplinar, que sem desprezar a dogmática jurídica, abre um horizonte para a contribuição de outras abordagens teóricas. Dentre os fundadores encontram-se os professores Celestino Alves da Silva Júnior, Lafayette Pozzoli, Carlos Aurélio Mota de Souza, Luiz Fernando Coelho, Jayme Wanderley Gasparotto, dentre outros.

Enfim, é um curso de Mestrado aberto tanto aos que trabalham em campos específicos do Direito (penalistas, civilistas) como para docentes e mestrandos de outras áreas disciplinares. Como exemplos de profissionais e docentes que trilharam os caminhos no Campus do UNIVEM se encontram: Gilberto Giacóia, que por um tempo lecionou a matéria penal no Campus do UNIVEM, Oscar Vilhena Vieira, Carlos Aurélio Mota de Souza, Benedito Cerezo Pereira Filho, exemplo de docentes que faziam parte das disciplinas jurídicas, e demais professores que ofertaram suas contribuições em áreas distintas a do Direito: Lauro Frederico da Silveira, especialista em semiótica; Norma Sueli Padilha, cujo tema de pesquisa é o Direito Ambiental, que por vezes lecionava juntamente com o professor de Geografia, Márcio Antônio Teixeira; Oswaldo Giacóia Junior, que concedeu tais informações, leciona na disciplina de Ética e Filosofia do Direito; professora Hercídia Mara Facuri Coelho, com formação em História<sup>4</sup>.

Nesta oportunidade, insta ressaltar que outros docentes por meio de seus tra-

---

<sup>4</sup> Idem.

balhos, conseguiram abrilhantar o curso de Mestrado UNIVEM entre eles: Antonio Laberto Machado, Eduardo Henrique Lopes Figueiredo, Fabiano Dolenc Del Masso, Iara Rodrigues de Toledo, Jairo José Gênova, José Carlos de Oliveira, José Geraldo Alberto Bertoncini Poker, Lauro Frederico Barbosa da Silveira, Luís Henrique Barbante Franzé, Luiz Fernando Coelho, Maria Cristina Mattioli, Mário Furlaneto Neto, Marisa Rossinholi, Mônica Tereza Mansur Linhares, Nelson Finotti Silva, Olavo de Oliveira Neto, Olney Queiroz Assis, Renato Bernardi, Ricardo Alonso, Rubens Beçak, Samyra Haidêe Dal Farra Napolini Sanches, Sérgio Luiz Cruz Aguilar, Vinício Carrilho Martinez, Wilson Donizeti Liberati.

A característica marcante do curso é não abandonar as questões próprias e específicas do Direito, tanto do ponto de vista do sujeito substantivo, como do ponto de vista processual e manter uma abertura interdisciplinar com enfoque crítico, elementos próprios da filosofia.

O curso de Mestrado do UNIVEM foi submetido à apreciação do Comitê de Áreas da CAPES – Direito - que faz parte da grande área de Ciências Sociais Aplicadas e foi objeto de acolhimento. Foi aceito e visto realmente como um avanço, obteve como nota de aprovação a média quatro, que é muito raro, pelo fato de que a prática da CAPES é reconhecer um programa inicial com a nota três, e só posteriormente, na medida de sua evolução acadêmica, atribui maiores notas.

Vale destacar, que em um dos mandatos do professor Luiz Edson Fachin, como coordenador da Universidade Federal do Paraná, diante de tamanho entusiasmo com a estrutura não só da matriz curricular do Mestrado UNIVEM, como quanto às divisões em linhas de pesquisas, solicitou utilizar esse modelo de curso para a área do Direito na universidade que coordenava. Naquele momento, convidou o professor Oswaldo Giacóia Júnior, então coordenador da área de Filosofia da CAPES, como observador externo da avaliação na área de Direito e também um professor da Universidade de Coimbra<sup>5</sup>.

O primeiro coordenador do curso de Mestrado do UNIVEM foi o professor Jayme Wanderley Gasparotto, e, desde o segundo semestre de 2008, o professor Lafayette Pozzoli, que assumiu a coordenação e vem incentivando ao aprofundamento das pesquisas e publicação do Programa de Mestrado UNIVEM.

Em 2003, o credenciamento da Instituição como Centro Universitário representa um *status* acadêmico muito importante, na medida em que tem autonomia de proposição de cursos, fortalecendo desta forma o programa de Mestrado.

Na atualidade, um dos avanços do curso tem sido ocasionado pelos cuidados

---

<sup>5</sup> Idem.



despendidos pelo trabalho em equipe dos professores, coordenador e funcionários que fazem o possível para melhorar e construir pontes mais sólidas entre graduação e pós-graduação, entre projetos de pesquisa e grupos de pesquisa, entre os projetos dos professores, e os projetos de dissertação de Mestrado, além estabelecer relações mais estreitas e orgânicas, por exemplo, entre a pesquisa e o conteúdo programático das matérias ministradas, afim de, proporcionar que se contribua para todos os componentes do programa uma sintonia entre pesquisa e ensino.

A preocupação atual, para o desenvolvimento do curso, faz referência com a organização dos grupos de pesquisa, cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. Todos os professores têm seus grupos de pesquisa e, conseqüentemente os mestrandos apresentam-se inscritos nos mesmos. Os projetos de pesquisa desenvolvidos pelos mestrandos têm sido fruto de reflexões nos diversos grupos e estão ligados às pesquisas que os professores desenvolvem na instituição.

Ainda em entrevista com o professor Oswaldo Giacóia Júnior, conhecedor e observador de outros cursos de pós-graduação *stricto sensu*, cada um com suas características peculiares, com seus méritos e suas deficiências, afirma que o trabalho realizado no programa do UNIVEM é um trabalho muito original, caracterizando-se por uma especificidade profícua, porque não deixa de ser um curso que tem por cerne favorecer reflexões sobre o direito em seus vários campos. Também apresenta o curso, uma forte tendência à análise da dogmática jurídica e, além disso, agrega a perspectiva disciplinar e a abordagem crítica. Isso é encontrado facilmente em algumas disciplinas ou discussões em grupos de pesquisa, peculiaridade que na maioria dos programas semelhantes pode haver, mas, de forma isolada e não como no UNIVEM, que exibe uma característica pontual e não como estrutura<sup>6</sup>.

O Centro Universitário UNIVEM tem, atualmente condições para pleitear um futuro Doutorado, tendo em vista que a perspectiva que vem se consolidando trata de um avanço inequívoco, podendo isso ser medido por indicadores bastante objetivos, como as publicações de artigos em periódicos qualificados e livros, as várias atividades acadêmicas desenvolvidas na instituição e fora dela, a atuação bastante pronunciada do coordenador em órgãos de representação como a CAPES, o CONPEDI, além de manter um corpo docente capacitado para dar sustentação às atividades do programa.

Há uma grande preocupação com a divulgação qualificada da produção intelectual, e cuidados estão sendo tomados para que as publicações sejam em veículos idôneos, criteriosos e reconhecidos pelos mecanismos do sistema da CAPES, o Qua-

---

<sup>6</sup> Idem.

lis, pois, trata-se de um dispositivo de qualificação da produção intelectual.

Relevante é pontuar as brilhantes palavras proferidas pelo professor que já atuou como docente em disciplinas de ensino no UNIVEM, Celestino Alves da Silva Júnior<sup>7</sup>. Este relatou ter acompanhado a elaboração do projeto pelos colegas responsáveis e identificou, desde logo, seu caráter inovador e com diferencial em relação aos programas de Mestrado em Direito então existentes, “normalmente pautados pelo conservadorismo e fechados no interior da própria área do Direito”. O projeto que se elaborou prima pela atenção à contribuição possível das outras áreas de conhecimento do Direito, ao mesmo tempo em que se propõe desenvolver também a crítica interna da própria área. Em suma: situa o Direito no território geral da produção acadêmica brasileira, tomando a prática jurídica como objeto de estudo e de elaboração teórica e não, como é usual acontecer, com critério de verdade universal. E finalmente resume o Mestrado de Direito do UNIVEM em uma frase: “A consolidação do Mestrado em Direito do UNIVEM significa a constatação de que o caminho crítico constitui sempre a melhor direção.”

Cumpra mencionar o posicionamento do professor Edinilson Donisete Machado<sup>8</sup>, um dos responsáveis pela implantação do Mestrado de Direito do UNIVEM, que confirmou o relato histórico concedido pelo professor Oswaldo Giacóia. Ressaltou que o Programa de Mestrado foi aprovado pela CAPES no ano de 2000, e em seguida deu-se início ao processo seletivo. Ficou surpreso com a rapidez na aceitação do programa, tendo em vista que à época não era comum conseguir a aprovação logo de início, relatando que foi um diferencial logo na partida. Confirma que o sucesso do presente Programa de Mestrado é fruto da união de esforços, ou seja, da Mantenedora que fomentou o lado financeiro, do lado acadêmico que contribuiu com a manutenção pedagógica do Programa e do corpo docente, como um todo, enfim, um esforço conjunto. E para se expressar sobre o Mestrado de Direito UNIVEM diz: “é centro de excelência em capacitação docente e pesquisa.”

Diante dos relatos concedidos pelos profissionais que tornaram o Mestrado em Direito UNIVEM uma realidade de pesquisas, publicações de obras e artigos científicos, percebe-se que, além de ser um curso inovador, está aberto a diversas áreas de estudo, o que o torna centro de excelência em estudos acadêmicos.

---

<sup>7</sup> SILVA JÚNIOR, Celestino Alves da. Entrevista concedida em 20 out. 2012.

<sup>8</sup> MACHADO, Edinilson Donisete. Entrevista concedida online em 28 mar. 2013.

### 3. POR QUE ESCOLHER O CURSO DE MESTRADO UNIVEM

É possível estabelecer a importância do ensino superior como a principal fonte de inovação e instrumento de geração de propostas para o resgate de uma sociedade desenvolvida, rica em valores e metas enfim, uma geração que visa superar os desafios para o encontro do progresso social e econômico de uma nação.

Ligando o direito à educação, como um direito fundamental, está a Carta Magna de 1988, que assegura a educação como um direito social a ser respeitado e assegurado pelo Estado por meio de ações afirmativas. Dessa forma, o Poder Público passou a ter obrigação constitucional de garantir educação de qualidade a todos os brasileiros.

Nesse diapasão, não deve ser analisada somente a posição de destaque que a educação ocupa nos meios legais e sim verificar que a educação é meio de viabilização do pleno desenvolvimento do ser humano. E, dessa forma, encontra-se o UNIVEM, como Centro Universitário que, há mais de quatro décadas, completando seus quarenta e seis anos, promove um ensino de qualidade, propulsor de realizações profissionais e transformações sociais, desde a Graduação ao Mestrado.

A educação, como direito social inerente à própria dignidade humana, é responsável pela inclusão social, devendo ser garantida por meio do Poder Público aos cidadãos, de forma qualitativa e ilimitada.

O desenvolvimento de uma nação, seja econômico, social, humano e intelectual, está relacionado a uma educação rica de valores e princípios. Neste cerne, encontra-se a educação como propulsora da diminuição da criminalidade, desigualdades sociais, analfabetismo, mão de obra desqualificada, da alienação e ausência de senso crítico<sup>9</sup>.

Na área do Direito, a educação ofertada aos aprendizes é instrumento que tem a característica de ser um direito promocional, que confia na capacidade de cada pessoa e dessa forma, realiza um trabalho que visa levar ao educando a nítida compreensão de que o bom funcionamento de uma sociedade depende de uma educação de qualidade ofertada a seus membros.

Diversos profissionais de destaque no mercado de trabalho, não somente na cidade de Marília, como em todo o Brasil, tiveram sua formação acadêmica no UNIVEM, que trabalha na perspectiva de desenvolvimento social, econômico e, por vezes ético.

A cada ano, maior número de publicações de artigos científicos e edições de livros são produzidos a partir de pesquisas dos docentes e mestrados, para que

---

<sup>9</sup> AMORIM, Rosendo Freitas; FARIAS, Cyntia Mirella da Costa; RODRIGUES, Francisco José; LEAL, Leonardo José Peixoto. A avaliação dos 10 anos do programa de Mestrado de Direito Constitucional da Universidade de Fortaleza. In: **PENSAR: Revista de Ciências Jurídicas**. Fortaleza: Universidade de Fortaleza, 2011, p. 769-770.

favoreça maior informação e atualização social, socializando a construção dos novos conhecimentos produzidos no âmbito institucional.

No ano de 2012, foi atingido um recorde de publicações: mais de cem artigos foram publicados em periódicos e, no último triênio cinquenta e três livros foram divulgados por editoras de renome no país, obras essas ricas em assuntos variados e que são indispensáveis para leitura e aperfeiçoamento dos operadores do Direito e toda a sociedade.

Essa rotina de produções e publicações de trabalhos científicos demonstra que atores da vida acadêmica, quando bem preparados e informados como são no Mestrado de Direito UNIVEM, podem recriar não somente sua realidade profissional mas, serem responsáveis pela formação de muitos brasileiros que por vezes serão seus aprendizes.

A educação ofertada no UNIVEM, como propulsora de transformações não somente humana como social, devolve à coletividade, jovens pesquisadores que muito contribuem para a evolução histórica de uma sociedade. Também implica um processo contínuo e inacabado, que tem na pesquisa uma de suas aliadas, por meio de uma prática consciente, nos aproximando a cada dia de uma sociedade ideal, amparados pelos princípios que promovem o respeito, a fraternidade e a dignidade humana<sup>10</sup>.

A ausência de uma educação satisfatória e enriquecedora de conhecimentos pelo cidadão ofende a sua moral, uma vez que esta o fará ser um cidadão excluído da própria sociedade que está circunscrito.

Assim, é possível afirmar que a escolha de um curso de pós-graduação exige do pesquisador muita cautela e responsabilidade, uma vez que o seu destaque no mercado de trabalho depende da educação recebida nas instituições escolares. Dessa forma, apresentamos a evolução do Programa de Mestrado UNIVEM, que está entre os cursos de Mestrado reconhecidos e aprovados pela CAPES<sup>11</sup> (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) que atende ao requisito básico estabelecido pela legislação vigente para ser reconhecido pelo Ministério da Educação por meio do Conselho Nacional de Educação (CNE) e, em decorrência, expedirem diplomas de mestrado e/ou doutorado com validade nacional e internacional.

Por meio do trabalho realizado pelos profissionais do Centro Universitário- UNIVEM, este tem se transformado a cada ano, em uma categoria de instituição

---

<sup>10</sup> PETRY, Josiane Rose; OLIVEIRA, Luciene de Cássia Policarpo. **Educação versus punição**. Blumenau: Nova Letra, 2008, p. 76.

<sup>11</sup> BRASIL. CAPES- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Página Inicial. **Cursos Recomendados**. Disponível em: <<http://www.capes.gov.br/cursos-recomendados>>. Acesso em: 16 abril 2013.

de ensino superior, comprometida com a formação sócio-educativa de docentes e pesquisadores para o enaltecimento do mercado de trabalho brasileiro.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante dos aspectos mencionados no trabalho, conclui-se que a ação educativa eleva o ser humano à posição de ator de sua própria história, enquanto que a sua ausência o condena a espectador no processo da vida, na construção e respectiva transformação da história não somente sua, mas de um país.

Trata-se a educação de um direito fundamental da pessoa humana e instrumento indispensável para o desenvolvimento e transformações sociais. Nesta seara, se posiciona o Mestrado de Direito UNIVEM de Marília que, há doze anos, desenvolve um trabalho visando aprimorar a formação e a qualificação de professores, pesquisadores e outros profissionais.

Pautado em uma rotina de produções e publicações de trabalhos científicos, demonstra que o bom preparo e a construção de novos conhecimentos pelos pesquisadores e alunos rendem excelentes frutos. Neste sentido, o Mestrado de Direito UNIVEM se destaca por não recriar somente a realidade profissional, mas, por se responsabilizar pela formação de muitos cidadãos à luz da pesquisa acadêmica.

O sucesso verificado no programa de Mestrado UNIVEM faz parte da união de esforços de pesquisadores e acadêmicos que hodiernamente tornaram o curso uma realidade de pesquisas, publicações de obras e artigos científicos, constatando-se que além de ser inovador, está aberto a diversas áreas de estudo, tornando-o, no país, centro de excelência em estudos acadêmicos.

Também é necessário destacar que há uma grande preocupação com a divulgação qualificada da produção intelectual, quando certos cuidados são tomados para que as publicações sejam em veículos idôneos, criteriosos e reconhecidos pelos mecanismos do sistema da CAPES, o Qualis, que cuida da qualificação da produção intelectual.

O desenvolvimento de pesquisas relacionadas às linhas de pesquisas: a construção do saber jurídico e a crítica à dogmática jurídica proporciona vasta margem de oportunidades para o desenvolvimento da investigação científica no campo do Direito aos pesquisadores que na instituição venham a realizar seus estudos jurídicos.

A pós-graduação em Direito do UNIVEM tem contribuído de forma singular para a pesquisa científica e a formação de docentes, produzindo trabalhos científicos que estão repercutindo em todo o Brasil, cumprindo assim seu verdadeiro papel enquanto Instituição de Ensino Superior, assim como contribuindo para a titulação de docentes que vem de destacando na atuação acadêmica em todo território nacional.

O Mestrado do Centro Universitário de Marília, UNIVEM, é composto por profissionais qualificados para a construção e produção de conhecimentos, não só da área de Direito, mas de conteúdos que abrangem os valores de outros ramos profissionais, tendo por compromisso formar cidadãos e profissionais competentes para servirem, e quiçá, transformarem a sociedade.

A pesquisa empreendida revela a importância do curso para os pesquisadores, os docentes e toda a sociedade em geral, que repercute positivamente com a satisfação dos estudantes e apontam para a realização dos objetivos do programa e dos anseios sociais, acentuando o seu diferencial na formação dos profissionais envolvidos e, portanto, sua significância na transformação no contexto atual.

O que se pretende evidenciar é que não basta o profissional, ora pesquisador, possuir em seu currículo um curso superior *stricto sensu*, o que é válido é vivenciar um processo de ensino-aprendizagem que venha contribuir para sua vida profissional e pessoal. O trabalho desenvolvido no curso de pós-graduação tem um papel fundamental na continuação da qualidade da educação jurídica, pois tem a função precípua de formar profissionais para as academias, ou seja, aqueles que lidarão diretamente com a educação jurídica e com a responsabilidade da educação continuada, rica em valores e princípios na perspectiva de formar cidadãos.

Diante das exigências do mercado de trabalho e da responsabilidade que é a profissão docente, é indiscutível realizar um curso superior que supra as exigências não somente pessoais, mas sociais e, neste momento o Mestrado de Direito UNIVEM se apresenta como um programa que pode contribuir, cada vez mais, com a formação de importantes profissionais para o país.

---

## REFERÊNCIAS

AMORIM, Rosendo Freitas; FARIAS, Cyntia Mirella da Costa; RODRIGUES, Francisco José; LEAL, Leonardo José Peixoto. **A avaliação dos 10 anos do programa de Mestrado de Direito Constitucional da Universidade de Fortaleza**. In: PENSAR: Revista de Ciências Jurídicas. Fortaleza: Universidade de Fortaleza, 2011.

BRASIL. CAPES- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Página Inicial. **Cursos Recomendados**. Disponível em: <<http://www.capes.gov.br/cursos-recomendados>>. Acesso em: 16 abril 2013.

PETRY, Josiane Rose; OLIVEIRA, Luciene de Cássia Policarpo. **Educação versus punição**. Blumenau: Nova Letra, 2008.