

PLANO DE ENSINO					
IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA					
Nome da disciplina	ÉTICA E APLICAÇÃO DO DIREITO NA ERA DIGITAL				
Curso	PPGD – Mestrado em Direito				
Ano / Trimestre	2021 – 1º	Horas-aula	30	Créditos	2
Dias e Horários	Presencial: 5/2, 5/3, 26/3, 23/4 EaD: 19/2, 9/4				
Professor	Dr. Roberto da Freiria Estevão lattes - <a href="http://lattes.cnpq.br/4733327632656696">http://lattes.cnpq.br/4733327632656696</a>				
Contato	e-mail – roberto_freiria@terra.com.br				
EMENTA					
Tradições éticas e a era digital. Ética e Direito. Ética e a inteligência artificial. Escolas hermenêuticas e o problema da interpretação e aplicação do direito. Especificidades da Hermenêutica Jurídica na era digital. Interpretação jurídica e Inteligência Artificial.					
OBJETIVOS					
Gerais	Refletir a respeito da ética na era digital e sua relação com a aplicação do direito, a partir da hermenêutica jurídica.				
Específicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudar as tradições éticas e a relevância que têm na era digital, na sociedade em geral.</li> <li>2. Analisar a relação entre ética e o direito na era digital.</li> <li>3. Pesquisar as escolas hermenêuticas e o problema da interpretação e aplicação do direito na era digital, à luz da influência no procedimento decisório.</li> <li>4. Realizar reflexões a respeito da conveniência, da adequação e da validade de decisões prolatadas pelos sistemas de inteligência artificial, à luz da ética e das exigências do devido processo legal.</li> </ol>				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<p><b>1 As tradições éticas</b></p> <p>1.1 A relevância das tradições éticas na era digital, na sociedade em geral, à luz dos direitos humanos e fundamentais</p> <p>1.2 Análise de caso prático a respeito da temática da aula</p> <p><b>2 A ética e o direito na contemporaneidade</b></p> <p>2.1 Análise de caso prático a respeito do tema objeto de estudo na aula</p>					

### 3 Ética e a inteligência artificial

- 3.1 O desenvolvimento de uma inteligência artificial ética na sociedade de vigilância
- 3.2 Análise de caso prático a respeito das temáticas da aula

### 4 Escolas hermenêuticas e o problema da interpretação

- 4.1 Estudo das principais escolas de hermenêutica e a influência no critério interpretativo a ser adotado na aplicação do direito
- 4.2 Análise de caso prático a respeito da temática da aula

### 5 Especificidades da Hermenêutica Jurídica na era digital

- 5.1 A questão ética da transparência do processo decisório e o “juiz-robô”
- 5.2 Análise de caso prático a respeito do tema da aula

### 6 Interpretação jurídica, aplicação do direito e Inteligência Artificial

- 6.1 A inteligência artificial e o devido processo legal no direito
- 6.2 Análise de caso prático a respeito da temática da aula

## AVALIAÇÃO

<b>Instrumentos de avaliação</b>	A avaliação será realizada por meio de contínuo acompanhamento da aprendizagem dos discentes, com a seguinte composição:  - frequência: 1,0 (um ponto)  - participação: 1,0 (um ponto)  - apresentação de seminários: 1,0 (um ponto)  - produção de artigo final da disciplina: 7,0 (sete pontos) – prazo para apresentação: 30 dias depois da última aula, a ser remetido no e-mail do docente (freiria@univem.edu.br).
<b>Critérios para aprovação</b>	Tendo em vista o que dispõe o Regimento do Programa Pós-graduação em Direito do UNIVEM e a legislação federal em vigor, apenas obterá aprovação o aluno que:  A) Obter nota final 7 (sete) ou superior, decorrente das avaliações regulares da disciplina, na forma estabelecida neste plano de ensino; e B) Comparecer no mínimo a 80% (oitenta por cento) das aulas ministradas e atividades desenvolvidas.  No cálculo da nota final será atribuída nota 0 (zero), no item específico e dentro do peso previsto neste plano de ensino, ao aluno que não comparecer às atividades sob sua responsabilidade ou não apresentar os trabalhos nos prazos estabelecidos

## FONTES

<b>Básicas</b>	BITTAR, Eduardo C. B. <b>Curso de ética jurídica</b> . 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.  Conselho Nacional de Justiça. <b>Inteligência artificial na Justiça</b> . Coord: José Antônio Dias Toffoli; Bráulio Gabriel Gusmão. Brasília: CNJ, 2019.
----------------	--

	<p>ESTEVÃO, Roberto da Freiria; Leonardo; César Augusto Luiz. Inteligência artificial, motivação das decisões, hermenêutica e interpretação: alguns questionamentos a respeito da inteligência artificial aplicada ao direito. <b>Revista Em Tempo</b>. UNIVEM, Marília, Vol. 20 - edição especial - Outubro 2020. Acesso: <a href="https://revista.univem.edu.br/emtempo/issue/view/60">https://revista.univem.edu.br/emtempo/issue/view/60</a></p> <p>FERRARI, Isabela. <b>Justiça Digital</b>. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2020.</p> <p>HOLZ, Jonathan Carvalho; MACEDO, Elaine Harzheim; GILLET, Sérgio Augusto da Costa (Org.) <b>Processo e tecnologia</b>. Porto Alegre: Editora Fi, 2018.</p> <p>GIRARDI, Rosário. <b>Inteligência artificial aplicada ao direito</b>. S.l: Edição do autor, 2020.</p> <p>GRECCO, Luís. <b>Poder de julgar sem responsabilidade de julgador: a impossibilidade jurídica do juiz-robô</b>. São Paulo: Marcial Pons, 2020.</p> <p>IAMUNDO, Edmundo. <b>Hermenêutica e hermenêutica jurídica</b>. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017.</p> <p>MAGRANI, Eduardo. <b>Entre dados e robôs - ética e privacidade na era da hiperconectividade</b>. Porto Alegre: Arquipélogo Editorial, 2019.</p> <p>NALINI, José Renato. <b>Ética geral e profissional</b> [livro eletrônico]. 5. ed. - São Paulo: Thomson Reuters Brasil, 2020.</p> <p>PEIXOTO, Fabiano Hartmann. <b>Inteligência artificial e direito: convergência ética e estratégica</b>. Curitiba: Alteridade, 2020.</p> <p>PEIXOTO, Fabiano Hartmann; MARTINS DA SILVA, Roberta Zumblick. <b>Inteligência artificial e Direito</b>. Curitiba: Alteridade, 2019.</p> <p>PERELMAN, Chaïm. <b>Ética e Direito</b>. Trad. Maria Ermantina de Almeida Prado Galvão. 5ª. Ed., São Paulo: Martins Fontes, 2011.</p> <p>REIS, Paulo Victor Alfeo. <b>Algoritmos e o Direito</b>. São Paulo: Almedina, 2020.</p> <p>SOARES, Ricardo Maurício Freire. <b>Hermenêutica e interpretação jurídica</b>. 4ª ed. São Paulo: Saraiva, 2019.</p> <p>WOLKART, Erik Navarro; LAUX, Francisco de Mesquita; RAVAGNANI, Giovani dos Santos; LUCON, Paulo Henrique dos Santos (Coord.). <b>Direito, processo e tecnologia</b>. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2020.</p> <p>WOLKART, Erik Navarro; NUNES, Dierle; e LUCON, Paulo Henrique dos Santos (Org.). <b>Inteligência artificial e direito processual: os impactos da virada tecnológica no direito processual</b>. 2ª ed. rev. atualiz. e ampl. Salvador: Juspodivm, 2021.</p>
Complementares	<p>ADEODATO, João Maurício Leitão; ABREU Arthur Emanuel Leal. Complexidades na conceituação jurídica de fake news: ambivalência, imprecisão e legitimidade para definição. <b>Revista Em Tempo</b>. UNIVEM, Marília - v. 19 - I – 2020. Acesso: <a href="https://revista.univem.edu.br/emtempo/issue/view/58">https://revista.univem.edu.br/emtempo/issue/view/58</a></p> <p>ADEODATO, João Maurício. <b>Ética e retórica: para uma teoria da dogmática jurídica</b>. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.</p>

	<p>BOEING, Daniel Henrique Arruda. <b>Ensinando um robô a julgar</b>: pragmática, discricionariedade e vieses no uso de aprendizado de máquina no judiciário. Universidade Federal De Santa Catarina - Centro de Ciências Jurídicas. Florianópolis: 2019.</p> <p>DI PIETRO, Josilene Hernandes Ortolan; MACHADO Edinilson Donizete; ALVES, Fernando de Brito. Inteligência artificial e direito: estabelecendo diálogos no universo jurisdicional tecnológico. <b>Revista Em Tempo</b>. UNIVEM, Marília - v. 18 – 2019, p. 15 – 32. Acesso: <a href="https://revista.univem.edu.br/emtempo/issue/view/56">https://revista.univem.edu.br/emtempo/issue/view/56</a></p> <p>ESTEVIÃO, Roberto da Freiria. <b>A retórica no Direito - a lógica da argumentação jurídica e o uso da retórica na interpretação</b>. São Paulo: Letras Jurídicas, 2010.</p> <p>GUILARDI, Cristian Lucas. <b>O controle das fake news e o respeito à liberdade de expressão</b>. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências Jurídicas. Florianópolis: 2019.</p> <p>PEIXOTO, Fabiano Hartmann; COUTINHO Marina de Alencar Araripe. Inteligência artificial e regulação: uma análise do Projeto de Lei 5.051/2019. <b>Revista Em Tempo</b>. UNIVEM, Marília - v. 19 - I – 2020. Acesso: <a href="https://revista.univem.edu.br/emtempo/issue/view/58">https://revista.univem.edu.br/emtempo/issue/view/58</a></p> <p>REGO, Werson (coord). <b>Segurança jurídica e o protagonismo judicial</b>. Desafios em tempos de incertezas. Estudos jurídicos em homenagem ao Ministro Carlos Mário da Silva Velloso. Rio de Janeiro: LMJ Mundo Jurídico, 2017.</p> <p>SANTOS, José Eduardo Lourenço dos; RANIERI, Marco Aurelio; PULINO, Lúcia Zabotto. O direito ligado à inovação tecnológica em benefício e respeito à dignidade da pessoa humana sob o olhar dos direitos fundamentais. <b>Revista Em Tempo</b>. UNIVEM, Marília - v. 18 – 2019, p. 33 – 49. Acesso: <a href="https://revista.univem.edu.br/emtempo/article/view/3204">https://revista.univem.edu.br/emtempo/article/view/3204</a></p> <p>STRECK, Lenio Luiz. <b>30 anos da CF em 30 julgamentos</b>: uma radiografia do STF. Rio de Janeiro: Forense, 2018.</p> <p>TUCCI, Rogério Lauria. <b>Direitos e garantias individuais no processo penal brasileiro</b>. 4ª ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011.</p>
--	---

### CRONOGRAMA

Data	Conteúdos	Objetivos	Estratégias
5/2	1 Apresentação da disciplina e distribuição das atividades.	Apresentar o plano de ensino. Realizar o diagnóstico do grupo e a interação inicial dos alunos.	Presencial: participação na aula expositiva, na mesa redonda e no seminário.

	<p>2 As tradições éticas;</p> <p>2.1 A relevância das tradições éticas na era digital, na sociedade em geral, à luz dos direitos humanos / fundamentais;</p> <p>2.2 Análise de caso prático a respeito da temática da aula.</p>	<p>Apresentar aos alunos uma visão panorâmica dos conteúdos da disciplina.</p> <p>Propiciar aos discentes domínio a respeito das tradições éticas e sobre a relevância dessas tradições na sociedade em geral, à luz dos direitos humanos e fundamentais.</p> <p>Analisar caso prático envolvendo a questão ética à luz dos direitos humanos/fundamentais.</p>	<p>Extraclasse: leitura de texto que será previamente disponibilizado aos discentes.</p>
19/2	<p>1 A ética e o direito na contemporaneidade;</p> <p>2 Análise de caso prático a respeito do tema objeto de estudo na aula.</p>	<p>Trabalhar os conteúdos teóricos e desenvolver as competências e habilidades necessárias ao conhecimento da relação entre a ética e o direito na contemporaneidade.</p> <p>Analisar caso prático envolvendo a ética e o direito na contemporaneidade.</p>	<p>Presencial: Presencial: participação na aula expositiva, na mesa redonda e no seminário.</p> <p>Extraclasse: leitura de texto que será previamente disponibilizado aos discentes.</p>
5/3	<p>1 Ética e a inteligência artificial;</p> <p>1.1 O desenvolvimento de uma inteligência artificial ética na sociedade de vigilância;</p> <p>2 Análise de caso prático a respeito das temáticas da aula.</p>	<p>Trabalhar os conteúdos teóricos e desenvolver as competências e habilidades necessárias ao conhecimento da ética aplicável à inteligência artificial, sob seus múltiplos vieses, inclusive sob a ótica da sociedade de vigilância em que vivemos.</p> <p>Analisar caso prático envolvendo a ética e a inteligência artificial.</p>	<p>Presencial: participação na aula expositiva, na mesa redonda e no seminário.</p> <p>Extraclasse: leitura de texto que será previamente disponibilizado aos discentes.</p>
26/3	<p>1 Escolas hermenêuticas e o problema da interpretação;</p> <p>1.1 Estudo das principais escolas de hermenêutica e a influência no critério interpretativo a ser adotado na aplicação do direito;</p> <p>2 Análise de caso prático a respeito da temática da aula.</p>	<p>Trabalhar os conteúdos teóricos e desenvolver as competências e habilidades necessárias ao conhecimento relacionado às escolas de hermenêutica e o problema da interpretação, com a análise da influência das principais escolas na escolha do critério interpretativo na aplicação do direito.</p> <p>Analisar caso prático envolvendo a hermenêutica e a interpretação.</p>	<p>Presencial: participação na aula expositiva, na mesa redonda e no seminário.</p> <p>Extraclasse: leitura de texto que será previamente disponibilizado aos discentes.</p>
9/4	<p>1 Especificidades da Hermenêutica Jurídica na era digital;</p> <p>1.1 A questão ética da</p>	<p>Trabalhar os conteúdos teóricos e desenvolver as competências e habilidades necessárias ao</p>	<p>Presencial: participação na aula expositiva, na mesa redonda e no seminário.</p>

	<p>transparência do processo decisório e o “juiz-robô”.</p> <p>2 Análise de caso prático a respeito do tema da aula.</p>	<p>conhecimento relacionado à hermenêutica jurídica na era digital, e a análise da questão ética envolvendo o problema da transparência do processo decisório e o denominado “juiz-robô”.</p> <p>Analisar caso prático envolvendo a hermenêutica e a interpretação.</p>	<p>Extraclasse: leitura de texto que será previamente disponibilizado aos discentes.</p>
23/4	<p>1 Interpretação jurídica, aplicação do direito e Inteligência Artificial;</p> <p>1.1 A inteligência artificial e o devido processo legal no direito;</p> <p>2 Análise de caso prático a respeito da temática da aula.</p>	<p>Trabalhar os conteúdos teóricos e desenvolver as competências e habilidades necessárias ao conhecimento relacionado à interpretação jurídica, à aplicação do direito e à inteligência artificial, bem como a análise da inteligência artificial relacionada ao devido processo legal.</p> <p>Analisar caso prático envolvendo a interpretação, a inteligência artificial e o devido processo legal.</p>	<p>Presencial: participação na aula expositiva, na mesa redonda e no seminário.</p> <p>Extraclasse: leitura de texto que será previamente disponibilizado aos discentes.</p>
23/5	<p>Entrega do trabalho para avaliação da disciplina.</p>	<p>Avaliar o aprendizado e o domínio pelos alunos dos conteúdos trabalhados na disciplina.</p>	<p>Os arquivos anexados aos e-mails, contendo os artigos, deverão estar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- em arquivo word (docx) e digitado seguindo as normas da ABNT;</li> <li>- nomeado da seguinte forma: PJA_MD-UNIVEM_2020-3_Nome do Aluno (disciplina _ instituição _ ano - semestre _ nome do aluno).</li> </ul> <p>Os artigos deverão ser enviados por e-mail até as 18 horas.</p>